

Государственное казенное профессиональное
образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

Английский язык

Методическая разработка внеклассного мероприятия
«English Quiz»

Авторы:

Шнипова А.К. преподаватель английского языка

Заключение цикловой комиссии № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____ Грибанова О.Б.

Кемерово

2018

Аннотация

Методическая разработка предназначена для систематизации страноведческих знаний студентов, расширения кругозора, углубление языковых знаний, а также для разнообразия занятий по английскому языку.

Рациональное применение наглядности, вербальных опор при введении и отработке языкового материала обеспечивают оптимальные условия для его восприятия, осмысливания, запоминания, а также для стимулирования речевой активности студентов, то есть инициативной речи студентов. Занятие сориентировано на учебную программу дисциплины «Английский язык».

Содержание

Введение	3
Методическое обоснование темы	4
Методические рекомендации	4
План урока	5
Приложение	7
Список используемой литературы	11

Введение

Преподавание иностранного языка ставит формирование коммуникативной компетенции в качестве основного назначения обучения иностранному языку, но помимо коммуникативной компетенции не менее важным считает ее социокультурный компонент. Диалог культур как результат социокультурной направленности обучения иностранным языкам ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения ИЯ, приобщая студентов к культуре страны изучаемого языка, помогая им лучше осознать культуру своей собственной страны и развивая у них умение представлять ее средствами ИЯ.

Большие возможности для расширения знаний учащихся о стране ИЯ, а также кругозора открывает внеклассная работа по предмету. Такие уроки позволяют не только сделать акцент на определенных темах, но и способствуют развитию интереса к изучению иностранного языка.

В рамках данного внеклассного мероприятия, урока-викторины, будет происходить систематизация и обобщение знаний в игровой форме, а также будут затронуты социокультурный и страноведческий компоненты (музыка, история, культура).

Актуальность темы обусловлена ее вариативностью, так как данный урок можно проводить на любом этапе обучения иностранному языку, меняя и подбирая упражнения и задания в зависимости от уровня знаний студентов. Такая форма урока позволяет расширить межпредметные связи, использовать знания и умения, полученные на уроке английского языка, на других предметах.

Методическое обоснование темы

«English quiz» – это игра, которая помогает повысить интерес студентов к изучению иностранного языка, организовать и провести увлекательное, познавательное мероприятие по английскому языку.

Материал методической разработки направлен на углубление знаний студентов по темам: «Страноведение», «Культура и традиции», «История», формирование иноязычной культуры студентов, а также на обобщение и систематизацию знаний по грамматике и лексике.

Содержание материала в методической разработке дано в соответствии с учебно-методическими задачами курса изучения иностранного языка.

Методические рекомендации

При проведении данного урока-викторины должны соблюдаться традиционные требования к учебно-воспитательному процессу. Рекомендуется проводить урок в кабинетах, оснащенных интерактивными комплексами (компьютер, колонки, проектор, доска).

Продолжительность занятия – 2 академических часа.

Для проведения викторины необходимо разделить группу на две или три мини-группы и выбрать студента – судью, который будет выставлять баллы и подводить итоги игры.

Викторина представляет собой табло с вопросами, которые разделены на пять категорий: grammar, celebrities, culture, music, history и супер-игру, категорию «Puzzle»:

GRAMMAR	Celebrities	CULTURE	Music	History
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
<u>30</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>
PUZZLE				<u>50</u>

Рис.1

Каждая команда по очереди выбирает категорию вопроса и количество баллов за вопрос (10, 20, 30, 40). За правильный ответ получает соответствующее количество баллов. В супер–игре участвуют все команды, очки зачисляются той, которая даст правильный ответ.

В выставлении баллов участвуют преподаватель и студент-судья. Итог подводится в конце занятия.

К началу занятия необходимо подготовить:

- черную картонную коробку, мини флаг Великобритании.

План урока

Тема урока: English Quiz

Цели урока:

Образовательные: углубление знаний по иностранному языку, повторение и систематизация знаний, совершенствование лексико-грамматических навыков.

Развивающие: развитие навыков работы в группах, расширение кругозора, развитие способности логически рассуждать, делать выводы.

Воспитательные: способствование развитию культуры взаимоотношений при работе в команде, Воспитание у учащихся ответственности за свои действия, умения работать в коллективе, способствование развитию интереса к изучению английского языка.

Тип урока: Обобщение и систематизация пройденного материала.

Форма проведения урока: урок-викторина

Формируемые компетенции: ОК3, ОК 6, ОК 8

Оборудование: ПК, презентации, раздаточный материал, доска.

Межпредметные связи: география, литература, музыка, история.